

## SPRACHKURSE - EINTEILUNG

Die Sprachkurse sind nach dem Niveau des Europäischen Referenzrahmens ausgewiesen. Die nachfolgende Tabelle dient Ihnen als Orientierungshilfe zur Selbsteinschätzung Ihrer Kenntnisse. In den senkrechten Spalten werden die Kursziele definiert. Für jedes Niveau können mehrere Semester benötigt werden.

	A1 Basiskurse	A2 Basiskurse	B1 Aufbaukurse
	Ich bin (völliger) Anfänger.	Ich habe im Wesentlichen die Ziele von A1 erreicht.	Ich habe im Wesentlichen die Ziele von A2 erreicht.
	<b>Das möchte ich lernen:</b>	<b>Das möchte ich lernen:</b>	<b>Das möchte ich lernen:</b>
Verstehen	Ich kann alltägliche Ausdrücke, einfache Sätze und Anweisungen wenn sehr langsam und deutlich gesprochen wird verstehen.	Ich kann einzelne Sätze und Wörter verstehen, wenn es um einfache Informationen zu Personen, Familie, Einkaufen, Beruf oder nähere Umgebung geht. Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Durchsagen.	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Freizeit usw. geht. Ich kann, wenn langsam und deutlich gesprochen wird, Radio- und Fernsehsendungen verstehen.
	Ich kann einzelne bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze erfassen. (Plakate, Schilder Wegweiser,.....)	Ich kann kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten wie Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen konkrete Informationen herausfinden. Ich kann kurze einfache persönliche Briefe verstehen.	Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Ich kann in privaten Briefen, Beschreibungen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen verstehen.
Sprechen	Ich kann mich auf einfache Art verständigen. Mein(e) Gesprächspartner(In) muss aber sehr langsam sprechen und mir dabei helfen zu formulieren was ich sagen möchte. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um sehr vertraute Dinge handelt.	Ich kann mich in einfachen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen und um vertraute Dinge und Wirkungsbereiche geht. Ich kann ein kurzes Kontaktgespräch mit gebräuchlichen Informationen führen. Ich verstehe aber nicht genug um das Gespräch im Laufen zu halten.	Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die mir vertraut sind oder die mich interessieren. (z.B. Familie, Hobbys, Reisen, aktuelle Ereignisse)
	Ich kann einfache Sätze und Wendungen gebrauchen, um Dinge zu beschreiben ( z. B. Personen, Autos..) und sagen wo ich wohne.	Ich kann in einigen Sätzen und mit einfachen Mitteln z.B. meine Familie, meine Ausbildung oder meinen Beruf beschreiben.	Ich kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen. Ich kann meine Meinung kurz erklären und begründen.
Schreiben	Ich kann eine kurze einfache Postkarte schreiben. Ich kann auf Formularen z. B. Flugzeug, Fähre oder Hotel, Namen, Adresse und Nationalität ausfüllen.	Ich kann eine kurze, einfache Notiz oder Mitteilung und einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z.B. um mich für etwas zu bedanken.	Ich kann einen einfachen zusammenhängenden Text über mir vertraute Themen schreiben. Ich kann persönliche Briefe schreiben und darin Eindrücke schildern.

Es ist manches Mal schwierig sein Können selbst einzustufen. Unser Team berät Sie gerne und stellt auch auf Wunsch den Kontakt zu unseren KursleiterInnen her. Falls Sie sich nicht richtig eingestuft haben, ist ein Kurswechsel ist möglich (siehe Geschäftsbedingungen Seite 3).

B2 Aufbaukurse	C1 Perfektionskurse	C2 Perfektionskurse	
Ich habe im Wesentlichen die Ziele von B1 erreicht.	Ich habe im Wesentlichen die Ziele von B2 erreicht.	Ich habe im Wesentlichen die Ziele von C1 erreicht.	↓ verstehen
<b>Das möchte ich lernen:</b>	<b>Das möchte ich lernen:</b>	<b>Das möchte ich lernen:</b>	
Ich kann längeren Reden und komplexen Argumentationen folgen, sofern mir die Thematik vertraut ist. Ich kann im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen sowie Spielfilme verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird.	Ich kann längeren Reden und Gesprächen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nur implizit, nicht aber explizit gemacht sind. Ich kann ohne allzu große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.	Ich habe keinerlei Schwierigkeit, gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob „live“ oder in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Ich brauche nur etwas Zeit, um mich an einen besonderen Akzent zu gewöhnen.	verstehen
Ich kann Artikel und Berichte lesen und verstehen, in denen die Autoren besondere Haltungen und Standpunkte vertreten.	Ich kann lange und komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und deren stilistische Merkmale wahrnehmen. Ich kann Fachartikel und technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht in Beziehung zu meinem Spezialgebiet stehen.	Ich kann alle Arten von geschriebenen Texten mühelos verstehen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind, z.B. Sachbücher, Fachartikel oder literarische Werke.	
Ich kann mich spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch in der Muttersprache meines Gesprächspartners / meiner Gesprächspartnerin möglich ist. Ich kann mich aktiv an Diskussionen beteiligen und meine Ansichten darstellen und verteidigen.	Ich kann mich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter offensichtlich nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache wirksam und flexibel im gesellschaftlichen und beruflichen Leben gebrauchen und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.	Ich kann mich an allen Gesprächen und Diskussionen mühelos beteiligen und bin auch mit umgangssprachlichen Ausdrucksweisen sehr vertraut. Ich kann mich fließend äußern und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken.	sprechen
Ich kann zu sehr vielen Themen meiner Interessen eine klare und detaillierte Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einem Problem erklären und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.	Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und erörtern, dabei Themenpunkte miteinander verbinden, einzelne Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschließen.	Ich kann mühelos und fließend auch längere Ausführungen und Erörterungen machen, meine Darstellung logisch aufbauen, auf wichtige Punkte aufmerksam machen und mich dem Stil der Situation anpassen.	
Ich kann einen Aufsatz oder einen Bericht, Informationen wiedergeben oder Gedankengänge ausführen, und dabei Argumente und Gegenargumente abwägen. Ich kann persönliche und formelle Briefe schreiben und deutlich machen, was wichtig ist.	Ich kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für mich wesentlichen Aspekte entsprechend hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.	Ich kann anspruchsvolle Briefe, längere Berichte oder Artikel zu komplexen Fragen verfassen, die einen klaren Aufbau haben und die/den LeserIn so führen, dass sie/er die entscheidenden Punkte erfasst. Ich kann alle Texte schriftlich zusammenfassen und besprechen.	schreiben